

info

Schooljaar 2011-2012



voorwoord

In dit gedeelte van de gids informeren wij u over de werkwijze bij ons op school. Het gaat vooral om wie we zijn, waar we voor staan en hoe we werken. Al met al belangrijke informatie die u gedurende het schooljaar regelmatig nodig hebt.



inhoudsopgave

	Voorwoord	1
1	Over de school	3
2	Organisatie	8
3	Handig om te weten	13
4	Onderwijsaanbod	15
5	Activiteiten	18
6	Zorg en Begeleiding	20
7	Communicatie	22
8	Contactgegevens	24

1 over de school

Onze school

De Vosseburcht is een buurtschool gevestigd in de Westerparkwijk. De school heeft ca. 230 leerlingen verdeeld over 9 groepen. Het grootste deel van de leerlingen is afkomstig uit de buurt/wijk. Daarnaast is er een klein aantal leerlingen dat in een andere wijk woont. De ouders van deze kinderen hebben werk in de Westerparkwijk. Tevens kan het zo zijn dat de kinderen gebruik maken van de buitenschoolse opvang in de wijk, vandaar plaatsing op onze school. Er is goed en regelmatig contact met de peuterspeelzaal, de wijkvereniging, de buitenschoolse opvang en de andere school in de wijk.

Speerpunten van onze school

- Goede zorg, met aandacht voor kinderen die meer of minder kunnen
- Duidelijke lijn m.b.t. het zelfstandig werken
- Planmatig werken met leerlingen die meer aankunnen dan de gemiddelde leerling
- Gericht aanbod sociaal emotionele ontwikkeling in alle groepen
- Ict geïntegreerd in het onderwijs
- Eigentijds onderwijs

Waar staan we voor?

O.b.s. De Vosseburcht draagt zorg voor goed en eigentijds primair onderwijs, waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een school waar ieder kind zich veilig en gerespecteerd voelt.

Dit houdt voor ons in:

Respectvol omgaan met elkaar

Het respectvol omgaan met elkaar heeft voortdurend onze aandacht. Dit geldt voor alle geledingen (kinderen en volwassenen) binnen de school. Hierbij willen we de kinderen zoveel mogelijk inzicht geven in hun eigen handelen en wat de gevolgen hiervan zijn voor anderen. Op deze wijze willen we het besef van normen en waarden verder ontwikkelen.



Hoe en waar zien we dat?**Omgangsvormen**

In alle groepen wordt aandacht besteed aan omgangsvormen. Gesignaleerde problemen worden besproken. Daarbij willen we eerst kinderen zelf laten nadenken over hun handelen, komen ze er niet uit dan hebben wij een begeleidende rol. Indien nodig worden de ouders geïnformeerd. Het hele jaar door werken we in alle groepen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het gaat hierbij om het bewust worden van eigen handelen, het leren van sociale vaardigheden en het omgaan met emoties. We starten ieder jaar met pleinlessen, dit om het spel in de pauzes zoveel mogelijk te stimuleren en afspraken in het omgaan met elkaar te maken. In de groep worden de groepsregels besproken. Deze regels/afspraken komen, afhankelijk van de leeftijd van de kinderen, zoveel mogelijk in overleg met de leerlingen tot stand. Uitgangspunt bij de afspraken en regels is dat je niets doet wat een ander stoort. Tevens hanteren we als Proloogschool het pestprotocol.

**Veiligheid en betrokkenheid**

De ervaring leert dat een veilige omgeving nodig is om je maximaal te kunnen ontwikkelen. Dit houdt in dat we veel aandacht besteden aan de leer- en werkomgeving, voor zowel de kinderen als voor de leerkrachten. Plezier, maar ook uitdaging leidt tot grotere betrokkenheid en inzet. Het bevordert het gevoel van welbevinden. Dit "eigen" welbevinden is belangrijk, maar mag in geen geval leiden tot "bedreiging" van de ander. Dus vrijheid in gebondenheid. Om die vrijheid zo goed mogelijk gestalte te geven zijn er afspraken nodig. Afspraken op groepsniveau en schoolniveau. De betrokkenheid van onze leerlingen willen we eveneens vergroten door hen medeverantwoordelijkheid te geven voor gedrag en werk. We leren de kinderen zelf oplossingen bedenken, doelen te stellen, werk te plannen, na te kijken en te beoordelen. We bieden een uitdagende en stimulerende leeromgeving waar ruimte is voor eigen initiatief. Samen werken we aan een inspirerende sfeer die enthousiaste en trotse kinderen oplevert. Kinderen die het beste uit zichzelf halen, weten wat inzet, respect voor elkaar en een gezamenlijke verantwoordelijkheid betekent.

Hoe en waar zien we dat?**Groeperingsvorm**

Wij groeperen de leerlingen op leeftijd. Vanuit deze veilige basis kijken we in de lessen natuurlijk goed naar de verschillen tussen de leerlingen. Dit komt zowel bij de instructie als de uitvoering naar voren. Leerlingen die het aankunnen krijgen verdieping, leerlingen die moeite hebben met de leerstof krijgen aangepast werk aangeboden. We willen hierbij zoveel mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden en onmogelijkheden van het kind. Hierbij staat plezier en uitdaging voor de leerling centraal. Aansluiten bij waar het kind is vormt de beste opmaat tot groei en ontwikkeling.

Zelfstandig werken

In alle groepen staat het zelfstandig werken centraal. Dat betekent dat in de kleuterbouw gewerkt wordt met de kiesschaal en kiesschijf. In de andere groepen vindt er een opbouw plaats tot het eindniveau (gr. 8) waarbij de leerlingen werken met wektaken. Er kan dan, afhankelijk van de instructie, een keuze gemaakt worden welke onderdelen eerst worden gemaakt. De taken kunnen dan ook onderling verschillen.

Leerontwikkeling

De vorderingen van de leerlingen worden nauwgezet bijgehouden. Dit gebeurt door de toetsen van de methode en door de methode onafhankelijke toetsen van o.a. het CITO. Als er sprake is van vertraging/versnelling in de ontwikkeling dan bekijken leerkracht en intern begeleider welke aanpassingen moeten plaatsvinden. Dit kan betekenen dat er een handelingsplan moet worden opgesteld.

Pleintoezicht

Leerkrachten houden in de pauzes toezicht op het plein, zij spreken kinderen aan op hun gedrag/handelen als respect voor elkaar in het gedrang komt. Er wordt zonodig ingegrepen om de veiligheid te waarborgen. Daarna wordt in overleg met de betrokken leerlingen gekeken naar werkbare oplossingen, indien nodig worden voorvallen besproken in de groep. In de jongste groepen kunnen situaties worden nagespeeld en wordt gekeken naar hoe het beter kan.

Een plaatsje voor iedereen

Op onze openbare basisschool gaan we er vanuit dat alle mensen gelijkwaardig zijn. Daarom staan we open voor kinderen, ouder(s), verzorger(s) en leerkrachten ongeacht hun levensbeschouwing, sekse, nationaliteit of sociale afkomst. We willen daarbij ieder kind een goede plek bieden. Toch zijn er situaties waarin we samen met ouders een afweging moeten maken of we een leerling met een bijzondere hulpvraag datgene kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft. In het algemene deel vindt u meer informatie over toelating (en verwijdering) van leerlingen.

Hoe en waar zien we dat?**Aanmelding van leerlingen met een specifieke hulpvraag**

Voor alle leerlingen geldt dat de zorg centraal staat. In specifieke gevallen, zoals de kinderen die in aanmerking komen voor de Leerling Gebonden financiering (leerlingen met een "rugzakje"), geldt dat we als team, samen met de ouders, de afweging maken of het kind binnen onze school adequaat begeleid kan worden. Op bovenschools niveau is vastgelegd dat bij dergelijke aanmeldingen door een stappenplan goed wordt aangegeven wat de mogelijkheden zijn van de school/ het team. Daarbij is het van belang dat bij aanmelding de informatie over het kind volledig is.

Goede samenwerking en open communicatie

Communicatie is alles! Goed communiceren (en dus ook informeren) heeft voortdurend onze aandacht. We zien ouders als partner in het creëren van optimale leer- en ontwikkelingsvoorwaarden voor de leerling.

Hoe en waar zien we dat?**Contactmomenten**

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers regelmatig op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van hun kind. Daarom zijn er lopende het jaar een aantal overlegmomenten tussen ouders en leerkracht. Deze zijn onder het kopje "contactmomenten" bij communicatie verder uitgewerkt. Daarnaast is het te allen tijde mogelijk om even een afspraak met de leerkracht te maken.

Samenstelling werkgroepen

In een schooljaar zijn er diverse activiteiten. Zie hoofdstuk 5 van deze schoolgids. Deze activiteiten worden georganiseerd door werkgroepen waarin zowel ouders als teamleden vertegenwoordigd zijn.

Vertegenwoordiging team

Om zorg te dragen voor een goede communicatie tussen de geledingen zijn zowel bij de medezeggenschapsraad als de oudervereniging teamleden vertegenwoordigd.

Nieuwsbulletins

In het nieuwsbulletin worden ouders/verzorgers geïnformeerd over allerlei zaken die de school betreffen. De nieuwsbulletins verschijnen op de website en via e-mail. Op verzoek kunnen ze ook op papier worden meegegeven aan de kinderen.



2 organisatie

Bij het schrijven van deze schoolgids was de indeling van leerkrachten over de groepen niet bekend. U wordt hier aan het begin van het schooljaar over geïnformeerd.

GROEPSINDELING/LEERKRACHTVERDELING	
Groep 1	Jannie Bijlsma
Groep 2	Ekie Hoeksma en Mia Nota
Groep 3	Erna Steensma en Mia Nota
Groep 4	Aafke van Kammen en Ieme Frankena
Groep 5	Doede Postma en Tessa Dijkstra
Groep 6	Hester Dijkstra en Sonja Hoekstra
Groep 7a	Peta Nieuwhof
Groep 7b	Einar Yedema en Astrid Rollingswier
Groep 8	Harry Kuiper en Ieme Frankena

Conciërge: George Tan

Intern Begeleider: Tessa Dijkstra

Begeleiding rugzakjes: Selma ter Haar

Bedrijfshulpverleners: Aafke van Kammen, Hester Dijkstra, Tessa Dijkstra, Einar Yedema, Johanna Venema

ICT'er en adjunct-directeur: Einar Yedema

Directeur: Johanna Venema



Vakanties en vrije dagen

In de algemene schoolgids van Proloog, die is te vinden op www.proloog.nl, vindt u de vastgestelde vakanties. Onze school heeft daarnaast nog een aantal studiedagen voor het team die op de jaarkalender staan vermeld.

Op die dagen zijn de kinderen vrij.

SCHOOLTIJDEN		
Groep 1 t/m 4	8.30-12.00 uur en 13.15-15.15 uur	Woensdagmiddag en vrijdagmiddag vrij.
Groep 5 t/m 8	8.30-12.00 uur en 13.15-15.15 uur	Woensdagmiddag vrij.

's Morgens gaat om 8.25 uur en 's middags om 13.10 uur de bel; dan gaan alle kinderen de school in. Om 8.30 uur en 13.15 uur beginnen de lessen.

Eindelijk 4 jaar en dan.....

Om de overgang van thuis of de peuterspeelzaal naar school zo vloeiend mogelijk te laten verlopen, heeft onze school in nauw overleg met peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en de andere school in de wijk de volgende afspraken voor u gemaakt:

- U krijgt ongeveer drie weken voor de verjaardag van uw kind een eerste uitnodiging voor groep 1 van de basisschool. Uw zoon of dochter mag –indien u dit wenst en in overleg met u- twee ochtenden voor de verjaardag komen “proefdraaien” op school in de toekomstige klas.
- Het is wel te raden de vierde verjaardag van uw kind nog op de peuterspeelzaal te vieren. Het definitieve schoolbezoek start dan op de dag na de vierde verjaardag.
- Kinderen, die in december of vlak voor de zomervakantie 4 jaar worden, plaatsen we niet meer voor deze vakanties, maar direct erna.
- We bieden de mogelijkheid aan ouders van kinderen die voor 1 oktober van het schooljaar 4 jaar worden, om vanaf het begin van het schooljaar (afhankelijk van de groeps grootte en –samenstelling) mee te draaien.

Gymnastiek

Kleuterbouw

De kleuters hebben elke dag bewegingsonderwijs in de vorm van (buiten-)spel of kleutergym. Deze lessen vinden zoveel mogelijk plaats in het speellokaal. Wilt u er zorg voor dragen dat de kinderen de eerste schooldag gymkleden en –schoenen meenemen. Die komen in de gymtassen van school. U bent zelf verantwoordelijk voor het wassen van de gymkleden. Wilt u er voor zorgen dat de gymkleding regelmatig verschoond wordt?

Groep 3 t/m 8

Deze groepen hebben twee keer per week gym volgens een vast rooster. Ieder kind heeft een sportbroekje en T-shirt of gypakje nodig. Aparte (binnen-) gym schoenen zijn verplicht. Vanaf groep 3 wordt er na de gymles gedoucht, dus moet er ook een handdoek mee.

De gymkleding van de groepen 3 t/m 8 zit in een aparte tas die van thuis meekomt en die na afloop meteen weer mee naar huis gaat.

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u een overzicht met de tijden waarop de kinderen gymnastiek hebben.

Humanistische en godsdienstige vorming

Op onze school wordt aan leerlingen van groep 7 en 8 de gelegenheid geboden tot het volgen van godsdienstig- of humanistisch vormingsonderwijs. De Ouders kunnen uit één van beide kiezen. De verantwoording voor de inhoud van de lessen ligt bij het Humanistisch Verbond en bij het IKOS. Het is mogelijk vrijstelling te krijgen van deze schoolactiviteiten. Voor kinderen van ouders die bezwaar hebben tegen het volgen van deze lessen, worden er onder leiding van de leerkracht andere lessen gegeven.

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dat is in de wet geregeld. De MR bestaat uit 3 teamleden en 3 ouders. De leden van de MR worden voor drie jaar gekozen, waarna ze weer herkiesbaar zijn. Bij vertrek van een lid worden er verkiezingen georganiseerd. De directeur van de school is op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De directeur zorgt voor een goede informatievoorziening en hij vertegenwoordigt het bestuur. De MR wordt betrokken bij allerlei beleidszaken die de school aangaan. Dat kan over de organisatie van de school gaan, de inhoud van het onderwijs of over de voorwaarden die nodig zijn voor een goed functioneren van de school. De MR heeft soms instemmingsrecht en soms adviesrecht. Voorbeelden van zaken die in de MR worden besproken zijn de behoefte aan lokalen, de schoolgids, de tussenschoolse opvang en de betrokkenheid van ouders. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. De vergaderingen zijn openbaar. De agenda en goedgekeurde notulen kunt u vinden op de website van de school. Leden van de MR kunt u altijd aanspreken voor vragen of informatie over beleidszaken die de school betreffen. U kunt hiervoor ook terecht op het e-mailadres: mr@vosseburcht.nl.

Oudergeleding: Harmen v.d. Linde (voorzitter)
Martha Ament
Ernst Horwitz.

Teamgeleding: Harry Kuiper
Ieme Frankena
Aafke van Kammen.

Oudervereniging

De Oudervereniging is betrokken bij allerlei (buiten-) schoolse activiteiten, zoals het vossenburchtfestijn, sinterklaasfeest, kerstfeest, kerstbomenactie, ijsfeest en de sport- en speldag. Voor al deze activiteiten wordt een bijdrage van € 18,- per jaar gevraagd voor het eerste kind en € 9,50 voor elk volgend kind. Aan het begin van elk schooljaar wordt schriftelijk aan de ouders gevraagd deze bijdrage per bank te voldoen. Bankrekening (ING) 5659244 t.n.v. Oudervereniging Vosseburcht. Wanneer iemand later in het jaar op school komt wordt een deel van dit bedrag in rekening gebracht. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, echter zonder uw financiële steun zijn al deze activiteiten niet mogelijk. Wanneer het te

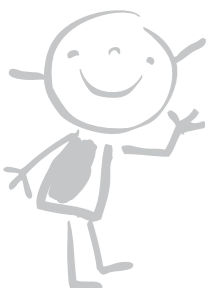
betalen bedrag bezwaarlijk is neem dan even contact op met onze penningmeester Petra Klut-Alferink. Over het gevoerde beleid en voor de uitgaven/inkomsten wordt 1 x per jaar verantwoording afgelegd, nadat controle van de "penningen" door de kascommissie heeft plaatsgevonden. Een financieel verslag en een begroting worden in het jaarboekje geplaatst. Dit jaarboekje bevat alle jaarverslagen en wordt aan iedereen ter inzage aangeboden via de website van de school.

Oudergeleding: Linda Hollander-Aldershof (voorzitter)
Vacature (penningmeester)
vacature (secretaris)
Petra Klut-Alferink
Marian Bakker
Anky Hilgersom
Charlotte Boonstra
Johanna de Vries

Teamgeleding: Hester Dijkstra (leerkracht)
Einar Yedema (adjunct-directeur)

Klassenouders

Om de samenwerking tussen ouders en leerkrachten te bevorderen en stimuleren en om de leerkrachten wat werk uit handen te nemen, zodat zij hun tijd volledig kunnen besteden aan het onderwijsproces, starten we dit schooljaar met zgn. klassenouders. De taken en verantwoordelijkheden omtrent klassenouders staan omschreven in het 'protocol klassenouder'. Deze vindt u op de website van school.



Tussenschoolse opvang (TSO)

De TSO wordt geregeld door de Stichting Kinderopvang Friesland (SKF). Het overblijven wordt verzorgd door een aantal vaste krachten; dit zijn veelal vertrouwde gezichten van de school.

De tussenschoolse opvang vindt plaats van 12.00 uur tot 13.10 uur op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De overblijfkrachten stellen het op prijs dat u 's morgens voor 9.00 uur telefonisch laat weten als uw kind een keer overblijft. U kunt bellen met het telefoonnummer 06-13 51 34 64. U krijgt dan de voice-mail, waarop u kunt inspreken. Het is voor ons belangrijk te weten welke kinderen er bij de overblijf horen te zijn. Bovendien willen we graag weten hoeveel kinderen er komen i.v.m. het inzetten van overblijfkrachten.

U kunt via strippenkaarten of een jaarabonnement de TSO afnemen. Voor uitgebreide informatie kunt u de folder over de TSO op school afhalen of een kijkje nemen op de website van de SKF, www.kinderopvangfriesland.nl. Heeft u verder nog vragen dan kunt u die stellen aan de coördinator, tel: 06-13 51 34 64.

Voor- en naschoolse opvang

De SKF verzorgt ook de voor- en naschoolse opvang. Informatie is op school en op de website van de SKF te verkrijgen.

Schoolarts

De oudste kleuters worden elk jaar door de schoolarts onderzocht. Daartoe worden de ouders via de school opgeroepen door de GGD. Leerlingen van groep 7 worden door de schoolverpleegkundige onderzocht. De ouders worden hierbij uitgenodigd. Wanneer een onderzoek daartoe aanleiding geeft wordt het op een later tijdstip herhaald bij de GGD.

3 handig om te weten

Schoolverzuim

Graag doorgeven aan school:

's morgens voor 08.20 uur en 's middags voor 13.00 uur

Telefonisch: (058) 212 76 27 of via de e-mail: ziekmelding@vosseburcht.nl

Inloop-tien-minuten

Groep 1-2:

- De kinderen van de kleutergroepen kunnen om 08.20 en 13.05 uur alvast naar binnen.

Groep 3 t/m 8:

- Tot aan de herfstvakantie mag groep 3 gebruik maken van de inloop-tien-minuten. 's Middags geldt de normale tijd.
- Na de herfstvakantie blijven ook de leerlingen van groep 3 tot half negen op het plein spelen. Net als de kinderen van groep 4 t/m 8 gaan zij naar binnen als de bel gaat.

De pleinwacht

Er is pleinwacht vanaf 08.20 uur en 13.00 uur op het plein om toezicht te houden. Kinderen van groep 6 t/m 8 mogen met uw toestemming naar de speeltuin van de Toekomst. Zij vallen echter op dat tijdstip buiten onze verantwoordelijkheid. Wij vragen u daarom dit goed met uw kind af te spreken. Tussen de middag spelen alleen de overblijfkinderen op het plein. Vanaf 13.00 uur. zijn ook alle andere kinderen welkom.

Fruit eten

Fruit, drinken of brood mag meegebracht worden voor de pauze. Waar mogelijk wordt het meegebrachte voorzien van de naam van het kind. Wilt u, vooral in de groepen 1 en 2, het fruit thuis schillen en in partjes snijden? Geen koek en snoep mee naar school.

Etui in groep 3

Elk kind heeft een etui om de schrijfwaren in op te bergen. De kinderen van groep 3 nemen een etui leeg mee naar school op de eerste dag na de vakantie. Viltstiften in de etuis zijn niet toegestaan i.v.m. lekkage. In de klas zijn voldoende viltstiften. We werken er naar toe dat alle leerlingen halverwege groep 3 gaan schrijven met een vulpen. Deze wordt eenmalig door school verstrekt. Als deze door onzorgvuldigheid kapot gaat, vragen wij uw kind een nieuwe van thuis mee te geven.



Een verjaardag

Een jarige mag trakteren in de eigen klas. U kiest hierbij natuurlijk voor 'gezond' en 'verantwoord'. De traktatie voor de leerkrachten mag naar de personeelskamer worden gebracht. Wij hebben er bezwaar tegen als uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes in de klas worden uitgedeeld. Wilt u dit na schooltijd buiten de school doen?

Fietsen

Ons fietsenhok is niet zo groot dat iedereen op de fiets kan komen. Daarom vragen wij u alleen de kinderen die ver weg wonen op de fiets te laten komen. (voorbij de Heliconweg, Harlingerstraatweg, Elisabethstraat, enz.) Fietsen die na schooltijd in het fietsenhok blijven staan vallen buiten de verantwoording van de school. Mocht u onverhoopt toch een fiets op school moeten achterlaten, laat het ons dan even weten. Er is dan een mogelijkheid om de fiets binnen te zetten.

Omgaan met moderne communicatiemiddelen

In de algemene schoolgids van Proloog (zie www.proloog.nl) staat omschreven waarom het belangrijk is dat er op schoolniveau afspraken worden gemaakt over het gebruik van mobiele telefoons / mp3 spelers. Bij ons op school geldt de volgende afspraak:

Leerlingen mogen op het plein en in de school geen gebruik maken van mobiele telefoons / mp3-spelers. Leerlingen die hun telefoon of mp3-speler toch willen meenemen naar school zetten die uit voor zij het plein opkomen en leveren ze in bij de leerkracht in de klas. Na schooltijd worden ze teruggegeven.

Skates, skeelers, waveboards e.d.

Veiligheid staat voorop! Dus voor schooltijd en in de pauzes: geen skeelers, skate- of waveboards, steps en éénwieliers op het plein. De pleinwacht houdt hier toezicht op.

Luizencontrole

Aansluitend op een vakantie van een week of langer wordt uw kind op luizen gecontroleerd. Dit gebeurt door een groepje ouders dat hiervoor geschoold is door de GGD. Contactpersoon vanuit het team is Sonja Hoekstra. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, stelt de contactpersoon de ouders hiervan in kennis. Zij geeft eventueel advies over de behandeling. Bij hardnekkige of steeds terugkerende hoofdluis wordt de jeugdverpleegkundige van de GGD ingeschakeld. Deze neemt dan contact op met het gezin om tot een intensieve bestrijding over te gaan. Mocht u zelf hoofdluis bij uw kind constateren, dan stellen we het op prijs dat u dit doorgeeft aan de contactpersoon of de groepsleerkracht. Wij ondernemen dan actie.

4 onderwijsaanbod

Methoden

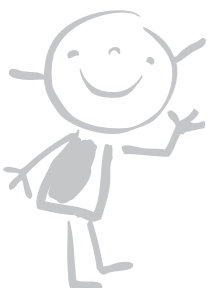
Onze school maakt gebruik van de volgende onderwijsmethoden:

VAKGEBIED	METHODE	GROEP
Kleuterontwikkeling	Diverse bronnenboeken: zoals: Schatkist, Idee, Wereld in Getallen, Bas gaat digitaal en kleuters in beweging.	1 en 2
Aanvankelijk lezen/Taal	Veilig Leren Lezen.	3
Begrijpend Lezen	Tekstverwerken (EPN)	5 t/m 8
Taal	Taaljournaal versie 2 (Malmberg).	4 t/m 8
Fries	Studio-F (gr. 5/6) en div. materialen van Cedin, Omrop Fryslân.	3 t/m 8
Engels	The Team (Noordhoff).	7 en 8
Rekenen/wiskunde	Wereld in Getallen (Malmberg).	1 t/m 8
Schrijven	Schrijven in de basisschool (Noordhoff).	3 t/m 8
Aardrijkskunde	Geobas (Noordhoff).	5 t/m 8
Geschiedenis	Speurtocht (Thieme Meulenhoff).	5 t/m 8
Biologie en natuurkunde	Natuurlijk.	4 t/m 8
Verkeer	Jeugdverkeerskrant/ Op voeten en fietsen (3VO).	5 t/m 8
Muziek	Div. Bronnen (o.a. Liedmachine, Teleac NOT).	1 t/m 8
Handvaardigheid/ tekenen	Uit de kunst (Delubas).	1 t/m 8
Gymnastiek	Basislessen bewegingsonderwijs.	1 t/m 8
Sociaal emotionele ontwikkeling	Mappen bij het II. Volgsysteem SCOL.	1 t/m 8

Actief Burgerschap en sociale integratie

De wetgever vereist dat scholen kinderen bewust maken van het feit dat zij deel uitmaken van een groter geheel. Onze school sluit voor wat betreft actief burgerschap aan bij de actualiteit. In de bovenbouwgroepen zal aandacht worden besteed aan die momenten die kenmerkend zijn voor ons Nederlandse democratische stelsel. Te denken valt daarbij aan verkiezingen, Prinsjesdag, bijzondere momenten op lokaal, provinciaal en landelijk politiek niveau.

Daarnaast wordt de geschiedenis van ons politiek bestel niet verwaarloosd. Onze huidige methoden voor aardrijkskunde en geschiedenis bieden voldoende aanknopingspunten om hierover met de kinderen van gedachten te wisselen, daarnaast wordt extra materiaal aan de kinderen aangeboden. De multiculturele samenleving vraagt aan het onderwijs kinderen bewust te maken van de verschillen in onze samenleving. Dit raakt een van de uitgangspunten van het openbaar onderwijs, n.l. de respectvolle omgang met de mensen waarmee wij moeten samenleven ongeacht de etnische afkomst of opvattingen die algemeen aanvaard zijn. In de bovenbouw maken wij hiervoor o.a. gebruik van het tijdschrift 'Samsam'.



Verdeling onderwijstijd

Onderstaande tabel laat zien hoe de beschikbare onderwijstijd per week wordt verdeeld over de verschillende vakgebieden.

KWARTIERENTABEL								
Activiteit	Gr 1	Gr 2	Gr 3	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8
Taal	21	21	21	22	24	24	24	24
Rekenen	2	3	17	20	20	20	20	20
Lezen	0	0	11	10	10	10	6	6
Wereldoriëntatie	0	0	4	6	11	15	16	16
Ontwikkelings materiaal	40	31	3	0	0	0	0	0
Schrijven	0	0	9	8	8	2	2	0
Creativiteit	10	11	12	12	12	12	12	12
Documentatie	0	0	0	3	3	3	3	3
Gym/spel	16	23	6	6	6	6	6	6
Fries	0	0	2	2	3	2	2	2
Engels	0	0	0	0	0	0	3	3
ICT	0	0	0	0	0	3	3	3
Pauze	5	5	5	5	5	5	5	5
TOTAAL	94	94	94	94	102	102	102	102

Waar hebben we het afgelopen schooljaar (2010-2011) aan gewerkt:

Om de kwaliteit van ons onderwijs optimaal te houden ofwel te verbeteren, wordt er door het team ieder schooljaar gewerkt aan een aantal veranderingsonderwerpen; vaak is hier een scholingstraject aan gekoppeld. Het afgelopen schooljaar heeft de school gewerkt aan de volgende onderwerpen:

- **Invoering van methode Levelwerk in de groepen 3 t/m 8;**

Levelwerk is "extra" lesstof, bedoeld voor kinderen die naast de lesstof uit de methodes meer uitdaging nodig hebben.

- **Invoering van meetinstrument SCOL en de materialen die daarbij horen**

SCOL is een toetsinstrument voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Met de resultaten van de SCOL toetsen kunnen de leerkrachten analyses en hulpplannen maken van de groep en van individuele leerlingen.

- **Invoering van een nieuw rapport**

Het team heeft een nieuw rapport voor de leerlingen ontwikkeld. Afgelopen schooljaar is het rapport in groep 1 t/m 5 in gebruik genomen.

- **Scholing en invoering van de nieuwe zorgstructuur**

Om ieder kind de juiste zorg te kunnen bieden is soms net iets meer of iets anders nodig dan alleen een goed lesaanbod en een goede leerkracht. Sommige kinderen en/of sommige groepen hebben een specifieke aanpak en/of een specifiek lesaanbod nodig. Om deze "zorg" goed te organiseren is op iedere school een zgn zorgstructuur die door de Interne Begeleider wordt bewaakt. De eisen van de inspectie op de zorg zijn aangescherpt en op Proloogniveau zijn nieuwe richtlijnen voor de zorg gemaakt. De school heeft daarom afgelopen schooljaar haar zorgstructuur vernieuwd.

- **Scholing en invoering model effectieve instructie**

Een goede les begint met een goede instructie. Duco Cremers heeft het team geschoold in het organiseren van een effectieve lesinstructie. Vervolgens zijn er in alle klassen observaties gedaan, om de leerkrachten te coachen in de lespraktijk.

- **Invoering model planning/ registratie/ zorg voor de onderbouw**

In alle groepen wordt voor de diverse vakgebieden gebruik gemaakt van lesmethodes. Ook in de kleutergroepen wordt voor het taal- en rekenonderwijs een methode (Schatkist) gebruikt. Er zijn afspraken gemaakt hoe de methode zal worden toegepast in beide kleutergroepen.

Waar gaan we in 2011-2012 aan werken?

- **Aanscherpen van de kwaliteit van de zorgdocumenten:**

Afgelopen schooljaar heeft de school een begin gemaakt met de verbetering van de zorgstructuur. Komend schooljaar zal een vervolg gegeven worden op dit traject, waarbij we ons zullen richten op de kwaliteit van de (zorg) documenten. Speerpunten zullen zijn:

- Verbetering van de analyse van de opbrengsten (= toetsresultaten) op individueel, groeps- en schoolniveau
- Verbetering van de analyse handelingsplannen, eigen leerlijnen
- Invoering van Groepsorganisatieplannen

- **Implementeren Groepsbesprekingen (ihkv Zorgstructuur)**

Afgelopen schooljaar is gestart met de groepsbesprekingen; dit zijn geplande overlegmomenten tussen de Interne Begeleider en de groepsleerkracht. Het doel van deze overlegmomenten is de zorgvraag van de groep en individuele leerlingen met de Interne Begeleider te bespreken om een goed en planmatig zorgaanbod te realiseren.

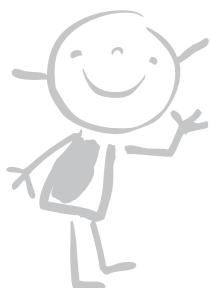
- **Differentiatie in (les) instructie en -verwerking**

Na het eerste jaar scholing en coaching op het gebied van de effectieve instructie zal dit onderwerp het komende schooljaar voortgang krijgen.

- **Doorgaande lijn zelfstandig werken**

De school heeft een aantal jaar geleden afspraken gemaakt hoe zij kinderen van groep 1 t/m groep 8 wil leren zelfstandig te werken; ook zijn er materialen aangeschaft waarmee kinderen zelfstandig kunnen werken en leren.

Komend schooljaar zullen gemaakte afspraken nagelopen en aangescherpt worden.



5 activiteiten

Activiteiten door het jaar heen

Ouderhulp

Bij veel (buiten-)schoolse activiteiten vragen wij ouderhulp. Deze hulp is erg belangrijk om de activiteiten te kunnen realiseren. Voor iedere activiteit kunnen ouders zich opgeven voor hulp bij het onderdeel zelf. De leden van de oudervereniging zijn nauw betrokken bij de organisatie van allerlei activiteiten. Aan het begin van het schooljaar krijgt u hiervoor een opgavenformulier.

Het Vosseburchtfestijn

In oktober, op de laatste woensdag voor de herfstvakantie, hebben we een gezellig feest, genaamd "Het Vosseburchtfestijn". Vanwege het grote succes ieder jaar is dit feest zo langzamerhand een traditie geworden. De organisatie is in handen van een werkgroep bestaande uit ouders en teamleden.

Sinterklaas- en kerstfeest

Dit jaar komt Sinterklaas de school bezoeken op maandag 5 december. Hij brengt dan een cadeautje mee voor de kinderen van groep 1 t/m 4. De groepen 5 t/m 8 helpen Sint een beetje met het verzorgen van surprises en gedichten. Vlak voor de kerstvakantie is er een school kerstfeest voor de leerlingen. U krijgt daar tijdig bericht over.

Ijsfeest

De laatste vrijdag voor de voorjaarsvakantie organiseert de oudervereniging met het team een gezellig ijsfeest in de ijshal. Op dit feest kunnen de kleintjes spelen op het ijs en de grotere kinderen schaatsen een alternatieve Elfstedentocht. Koek & Zopie hoort daar natuurlijk bij.

Schoolreisjes

Het schoolreisje maakt onderdeel uit van ons onderwijsprogramma. Wij vinden het dan ook van wezenlijk belang dat alle kinderen meegaan op schoolreis. Alleen in zeer bijzondere situaties kan daarvan worden afgeweken. Ouders/verzorgers dienen daartoe contact op te nemen met de directie van de school. De ouders betalen de kosten voor dit reisje apart. De hoogte van het bedrag varieert, afhankelijk van de bestemming.

De groepen 1 t/m 6

Dit reisje staat gepland op donderdag 28 juni 2012. In het nieuwsbulletin leest u hoeveel het schoolreisje precies kost voor uw kind, tevens wordt de bestemming vermeld zodra een en ander bekend is.

De groepen 7 en 8

De hoogste groepen gaan drie dagen naar Ameland, waar zij verblijven in een kampeerboerderij en allerlei culturele, sportieve en ontspannende activiteiten ondernemen. Zij gaan dit jaar van Zij gaan dit jaar van woensdag 27 juni t/m vrijdag 29 juni. Vlak na de kerstvakantie krijgt u bericht over de kosten van deze driedaagse.

De schoolreisjes staan onder verantwoordelijkheid van de school, maar er gaan ook ouders mee. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven. Op basis van in te vullen taken tijdens het kamp, groepssamenstelling, verantwoordelijkheid en persoonlijke mogelijkheden van ouders wordt, indien aan de orde, door het team een keuze gemaakt. We proberen daarin zo objectief mogelijk te werk te gaan.

Afscheid groep 8

Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 op een feestelijke avond afscheid van de basisschool. Op deze (musical-)avond zijn de ouders, familie en kennissen van onze schoolverlaters van harte welkom. Zij ontvangen hiervoor een uitnodiging.



6 zorg en begeleiding

Uitgangspunt

Binnen onze school vinden wij het belangrijk dat de kinderen zich prettig en veilig voelen. Het team zet zich in om binnen de groep een fijne sfeer te creëren. Zij stimuleren de kinderen op een positieve manier om hen tot goede prestaties te laten komen. Kinderen kunnen zich dan gaandeweg de schooltijd optimaal ontwikkelen.

Niet ieder kind leert en ontwikkelt zich op dezelfde manier. In de groep is aandacht voor deze verschillen. Dit kan betekenen dat leerlingen verrijkend werk krijgen als ze de leerstof al beheersen, of extra hulp van de leerkracht wanneer er moeilijkheden zijn. De onderwijsbehoeften van de leerling staan hierbij centraal.

Hoe doen we dat?

Het bieden van deze extra zorg is in de eerste instantie een taak van de groepsleerkrachten. Door het werken met dag / weektaken wordt in de groep ruimte gecreëerd om individueel of in kleine groepjes aandacht te schenken aan problemen.

Wij werken volgens de cyclus van signaleren, registreren (observaties), analyseren (onderwijsbehoeften), diagnosticeren (onderwijsbehoeften), plannen, uitvoeren en evalueren om alle kinderen passend onderwijs te bieden. De intern begeleider bewaakt dit proces.

Om bovenstaande te realiseren werken wij met:

- een intern zorgplan
- het zorgplan van WSNS het Spectrum
- een goed geschoold team en directie

- methodische toetsen
- landelijk gevalideerde toetsen (CITO)
- interventieteam van Proloog (logopedist, psycholoog en orthopedagoog)
- externen (LeerlingZorgTeam, WSNS het Spectrum, IB netwerk Proloog, GGD, schoolmaatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg)

Procedure

Ook bij ons op school zijn leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben.

We denken dan o.a. aan leerlingen die:

- een achterstand van 5 maanden of meer hebben
- geen vooruitgang laten zien
- een diagnose of kenmerken van een stoornis hebben
- een handicap hebben
- een Leerling Gebonden Financiering hebben
- een voorsprong in ontwikkeling laten zien

Deze leerlingen vragen om meer zorg en aandacht. Elke 8 weken vindt er een groepsbespreking plaats tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider. Alle leerlingen worden tijdens dit gesprek besproken. Wanneer de leerkracht zich meer zorgen maakt, ontstaat de behoefte om een leerling uitgebreider te bespreken. Er volgt dan een leerling-bespreking met intern begeleider en de groepsleerkracht(en).

Indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld. De inhoud van dit plan wordt door de groepsleerkracht met de ouders besproken. Op verzoek van de groepsleerkracht/ouder is de intern begeleider en/of directie hierbij aanwezig. Ouders tekenen dit plan voor gezien.

Mocht na een periode van 10 weken de doelstelling van het handelingsplan niet gehaald worden, kan er opnieuw een handelingsplan worden opgesteld. Blijft gewenst resultaat uit, dan kan hulp door externen worden ingeschakeld. Het dan te volgen traject zal door de school worden begeleid.

Grenzen aan zorg

Er wordt altijd kritisch gekeken naar de hulpvraag van de leerling. De school kijkt samen met de ouders naar de mogelijkheden van de school en de leerling.

Belangrijk zijn:

- voelt het kind zich thuis op school
- rust en veiligheid in de groep
- het leerproces van de andere leerlingen
- de opnamecapaciteit van zorgleerlingen in de groep

Samen met ouders wordt gekeken naar een goede oplossing.

In het intern zorgplan staat uitgebreid beschreven hoe de zorg op school is geregeld.

U vindt dit plan op onze website.



7 communicatie

Rapporten

Tweemaal per schooljaar, in januari en juni, krijgen de leerlingen hun rapport mee.

Website

Op www.vosseburcht.nl zijn regelmatig nieuwe berichten in woord en beeld te vinden.

Ook vindt u daar de jaarkalender, met daarop alle vrije dagen en activiteiten die plaatsvinden.

Schoolkrant en Nieuwsbulletin

In de schoolkrant en het nieuwsbulletin leest u diverse informatie over onze school en de activiteiten waarmee we ons bezig houden. De schoolkrant verschijnt tweemaal per jaar en het nieuwsbulletin verschijnt wanneer daar aanleiding voor is. De frequentie ligt op ongeveer eens in de maand.

Oudergesprekken

- Aan het begin van het schooljaar organiseert de school kennismakingsavonden. Op deze avonden vertellen de groepsleerkrachten over de geplande activiteiten in de groep. U hebt daar de gelegenheid algemene vragen te stellen of suggesties te doen. Ook wordt de klassenouder op deze avond voorgesteld.
- Eénmaal per jaar is er een algemene ouderavond. Op deze avond worden de begroting en de besteding van de ouderbijdragen besproken door de oudervereniging. De nieuwe leden van de medezeggenschapsraad en van de ouderraad worden aan u voorgesteld en er wordt teruggeblikt op de activiteiten van de ouderraad, de medezeggenschapsraad en van de school in het afgelopen schooljaar.
- Tweemaal per jaar organiseren we contactavonden. Op deze avonden worden de resultaten van uw kind in een 15 minuten durend gesprek met u besproken. Deze avonden worden gehouden in november en maart/april (niet voor groep 8). Alle ouders kunnen zich hiervoor aanmelden middels een strookje.



- Twee keer per jaar (halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar) kan er voor groep 2 t/m 7 een gesprek zijn n.a.v. het rapport. De leerkracht neemt hiertoe het initiatief.

Schoolkeuze advies groep 8

In januari vindt er voorlichting plaats over het voortgezet onderwijs. Het gesprek rondom het eindadvies basisonderwijs vindt plaats in februari. De groepsleerkracht maakt hiervoor een afspraak met u. Het advies van de groepsleerkrachten is belangrijk bij de schoolkeuze. Zij hebben doorgaans goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de leermotivatie, de werkhouding etc. Sinds het schooljaar 2010/2011 wordt er in heel Leeuwarden gebruik gemaakt van de plaatsingswijzer; een nieuw ontwikkeld instrument dat een advies laat zien dat voornamelijk gebaseerd is op de resultaten uit het Leerling Volg Systeem van de groepen 6-8. Voor meer informatie over de plaatsingswijzer kunt u kijken op www.vo-leeuwarden.nl. Daarnaast maken we gebruik van de entreetoets groep 7, CITO eindtoets en de drempeltoets van Cedin om tot een verantwoord advies te komen.

UITSTROOMGEGEVENS			
SCHOOLTYPE	2008-2009	2009-2010	2010-2011
VMBO	8 (26%)	8 (35%)	13 (59%)
VMBO-HAVO	8 (26%)	-	4 (18%)
HAVO-VWO	9 (29%)	10 (43%)	3 (14%)
Vwo-gymnasium	6 (19%)	5 (22%)	2 (9%)
Totaal	31	23	22

Deze uitstroomgegevens zijn gebaseerd op de brugklasstypen.

Open middag voor 'nieuwe ouders'

In november hebben we onze jaarlijkse open dag. Nieuwe ouders zijn van harte welkom om de Vosseburcht "in bedrijf" te zien. Tijdens de rondleiding geven we informatie over onze manier van werken. Natuurlijk kunnen ouders altijd tussentijds een afspraak maken voor een bezoek aan onze school.

Afspraak maken

Wilt u als ouder een gesprek met de groepsleerkracht, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht. Dit contact kan het beste worden opgenomen voor of na schooltijd. Als het specifiek gaat over problemen zal ook de interne begeleider vaak bij een gesprek aanwezig zijn. Wanneer u de directie iets wilt vertellen of vragen kunt u daarvoor ook het beste even een afspraak maken.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, zijn er wel eens misverstanden of kunnen er fouten worden gemaakt. Dat is op scholen niet anders. In het algemeen gedeelte staat de klachtenregeling van Proloog beschreven. De contactpersoon voor onze school is Sonja Hoekstra.

8 contactgegevens

Adresgegevens school

O.b.s. De Vosseburcht
Coornhertstraat 8
8913 HK Leeuwarden
Tel: (058) 212 76 27
E-mail: info@vosseburcht.nl
www.vosseburcht.nl

Bestuursbureau Proloog

Onze school wordt bestuurd door Proloog,
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Leeuwarden.

Bestuursbureau:

Proloog
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: (058) 234 75 20
Fax: (058) 294 89 39
E-mail: info@proloog.nl
www.proloog.nl

